

成都信息工程大学文件

成信校发〔2018〕150号

成都信息工程大学 关于印发《成都信息工程大学贯彻落实 新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 实施方案》的通知

校内各单位：

现将《成都信息工程大学贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的实施方案》印发你们，请认真遵照执行。

成都信息工程大学

2018年11月5日

成都信息工程大学贯彻落实新时代 全国高等学校本科教育工作会议精神实施方案

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据会议提出的坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人的任务，对照会议要求，结合我校实际情况，制定以下贯彻落实方案。

一、指导思想和建设目标

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，全面贯彻落实习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入推进教育教学综合改革，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）建设目标。“四个回归”全面落实，学校办学特色突出，初步形成高水平的人才培养体系，建设一批一流本科专业点和一批高水平特色课程，引领带动学校专业建设水平和人才培养

能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，教学质量督导评估体系更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。

二、组织领导

（一）成立学校实施方案领导小组

为了确保贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神实施方案有序有效开展，学校成立专题领导小组：

组长：校党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长

成员：党政办公室、党委组织部、宣传统战部、学生工作处（党委学生工作部）、发展规划处、国际交流与合作处、教务处、研究生处、科技处、人事处（教师发展中心）、招生就业处、后勤管理处、建设处、校团委、发展规划处（教学评估中心）负责人，各二级教学单位党总支书记、各二级教学单位行政负责人。

领导小组下设办公室，挂靠教务处，教务处处长兼任领导小组办公室办公室主任，负责学校贯彻实施方案推进、落实及协调工作。

三、具体举措

（一）组织开展教育思想大讨论，切实增强振兴本科的思想自觉和行动自觉

组织全校干部教师围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科教育工作会议精神，开展专题学习、集中研讨，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实

立德树人任务要求上来。一是聚焦教育工作的“两个根本”，深刻领会培养社会主义建设者和接班人是学校的根本任务，立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。二是聚焦以本为本，深刻领会高教大计、本科为本，人才培养为本、本科教育是根，充分认识本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学中的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位。三是聚焦四个回归，深刻领会四个回归的丰富内涵，以四个回归为基本遵循，切实落实到办学治校全过程。在校报、门户网站、微信公众号等媒体上开辟专栏，组织干部教师发表体会文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：全校职能部门、二级教学单位

成果形式：形成大讨论活动工作纪要、开辟官网专栏、组织干部教师撰写讨论心得、形成大讨论活动总结报告。

进度要求：2018年10月20日前，形成大讨论活动的实施方案，在学校官方网站开辟“贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神”的专栏。2018年11月30日前，完成大讨论活动，形成总结报告。

（二）全面整顿教育教学秩序，严格本科教育教学过程管理

1. 加强课堂教学管理。通过各种渠道、方式向学生宣传新时代全国高等学校本科教育工作会议精神。优化完善课堂教学建设和管理的相关规定，认真查找课堂建设和管理中存在的突出问

题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，制定整改措施，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。

牵头单位：学生工作处（党委学生工作部）

责任单位：教务处、二级教学单位

成果形式：各学院宣传相关报道及总结、本科教学管理和学生管理系列工作制度及机制、课堂教学管理中存在的问题及整改方案。

进度要求：2018 年 10 月 30 日前完成课堂教学建设和管理的相关规定的修订完善。2018 年 12 月 15 日前完成课堂教学管理中存在的问题及整改方案、整改落实试点项目遴选。

2. 加强学习过程管理。将思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程，强化课程思政和专业思政，构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局。通过开展“金课建设工程”，重点建设一批挑战性课程、精品在线开放课程、创新教学方法课程、立体化教材，改造一批“水课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。强化创新创业教育，积极推进校内工程实践中心、创新创业中心及经济管理实验实训中心建设，坚持成果导向原则，打造、资助高质量的大学生创新创业训练计划项目。以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》为引领，结合学校办学实际全面修订本科人才培养方案，切实把本科教育工作会议的精神、要求落实到学校人

人才培养各项工作、各个环节中。切实加强学习过程考核，积极开展注重“知识与能力”双重考核的多元化考核方式，加大平时成绩占比，探索非标准化考试。加强考试管理与要求，严肃考风考纪，积极开展诚信考试等教育活动。加强学业预警机制，严把毕业出口关。

牵头单位：教务处

责任单位：学生处、马克思主义学院、二级教学单位

成果形式：课程思政和专业思政建设方案、“金课建设工程”具体实施方案、创新创业教育工作方案、2018版人才培养方案、加强过程化考核的具体措施。

进度要求：2018年10月30日前公布修订完善的本科人才培养方案。2018年12月15日前公布课程思政和专业思政建设方案、“金课建设工程”具体实施方案及试点项目遴选、创新创业教育工作方案及试点项目遴选、加强过程化考核的具体措施。

3. 切实提高毕业论文（设计）质量。修订完善本科毕业生论文（设计）管理制度，强化指导教师责任，丰富毕业设计（论文）的形式和题目来源，优化工作机制，前移毕业设计（论文）工作周期，使之更好得与专业学习衔接起来；加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。建立健全盲审制度，严肃处理学术不端行为，确保本科毕业设计（论文）质量。严格实行论文查重和抽检制度，建立健全盲审制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质

量。

牵头单位：教务处

责任单位：二级教学单位

成果形式：修订完善后的本科毕业生论文（设计）管理制度

进度要求：2018 年 12 月 15 日前完成本科毕业生论文（设计）管理制度的修订完善，通过专栏予以公布。

4. 强化教师教学主体责任。完善教授给本科生上课管理规定，确保教授全员给本科生上课。大力开展优秀教师评选，实施教学质量优秀奖励，发挥优秀人才引领作用。对优秀教师岗位聘任方面给予政策倾斜，激发教师潜心教学的积极性。严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范行为，要依法依规严肃处理。修订完善教师评价考核制度，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。

牵头单位：人事处（教师发展中心）

责任单位：教务处、二级教学单位

成果形式：修订完善后的教师评价考核制度、教学激励政策。

进度要求：2018 年 12 月 15 前完成教授给本科生上课管理规定的修订完善，教师评价考核制度、教学激励政策的修订完善。

（三）紧紧抓住核心环节，加快构建振兴本科的长效机制和制度保障

1. 加强专业动态调整机制建设。根据学校定位和社会发展

需求，布局战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业。依托教育部开展的“卓越拔尖计划 2.0 建设”、一流专业建设“双万计划”，开展我校“一流专业建设工程”，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业为目标。周期开展校内专业评估，强化专业自我监测和自我完善意识，加强专业质量建设，提高学生和社会的满意度。进一步完善招生选拔机制，探索开展大类招生，推动招生与人才培养的有效衔接，加强需求、招生、培养、就业全链条管理，建立专业有进有出的动态调整机制，推动就业与招生计划、人才培养的有效联动。

牵头单位：教务处、招生就业处

责任单位：教学评估中心、二级教学单位

成果形式：修订完善后的本科专业设置管理制度、“一流专业建设工程”实施方案、专业大类招生工作方案、本科专业动态调整机制、构建振兴本科教育的长效机制和制度保障。

进度要求：2018 年 12 月 15 日前完成“一流专业建设工程”实施方案及试点专业遴选、专业大类招生工作方案。2019 年 5 月 30 日前，完成本科专业设置管理制度的修订完善，形成工作规程。

2. 加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设。重塑教育教学形态，建立和完善现代信息技术与教育教学深度融合机制，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。大力推动互联网、大数据、人工

智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态。有序有效推进在线开放课程和虚拟仿真实验教学项目的建设、应用及管理。

牵头单位：信息中心

责任单位：教务处、二级教学单位

成果形式：智慧校园建设方案、智慧互动教室建设方案、网络在线教学平台建设与运行工作制度、在线开放课程学分认定制度、虚拟仿真实验教学项目建设方案

进度要求：2018年12月15日前完成智慧校园建设方案、智慧互动教室建设方案；虚拟仿真实验教学项目试点项目遴选；修订完善网络在线教学平台建设与运行工作制度。2019年5月30日前修订完善现代信息技术与教育教学深度融合的制度，形成工作规程。

3. 加强大学教学质量评价制度建设。强化质量保障主体意识，完善高校自我评估制度，健全内部质量保障体系。按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，根据学校自身办学实际和发展目标，构建教育基本标准，确立人才培养要求，并对照要求建立本科教学自我评估制度。推进高等学校本科专业认证工作，建立保合格、上水平、追卓越的三级专业认证体系。完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的工作机制。强化评估认证结果的应用，建立评估认证结果

公示和约谈、整改复查机制。

牵头单位：教学评估中心

责任单位：教务处、人事处（教师发展中心）、二级教学单位

成果形式：修订完善后的本科教学质量标准、本科教学自我评估系列制度、本科教学督导系列制度、本科专业认证激励政策
进度要求：2018年12月15日前，完成本科教学质量标准、教学质量自我评价制度、本科教学督导系列制度、本科专业认证激励政策的修订完善，通过专栏予以公布。

（四）大力推广典型经验，努力形成振兴本科的良好氛围和全局效应

建立激励机制，切实加大大本科教育教学成果表彰力度。积极选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，开展多种形式的推广交流，加强宣传力度，充分发挥示范带动作用。加强对带有共性、规律性经验做法的总结提炼，开展有针对性的课题研究，形成一批可借鉴、可复制、可推广的开放式经验模式，形成一批标志性政策措施和理论成果，并在理论与政策层面积极推广，带动形成全局性改革成果。

牵头单位：教务处、人事处（教师发展中心）

责任单位：二级教学单位

成果形式：遴选教育教学改革试点项目、通过各种渠道推送先进典型、形成经验模式、政策措施和理论成果。

进度要求：2018年12月15日，前完成本科教育改革试点项目的遴选。2019年5月30日前，完成本科教育的典型选树、形成开放式经验模式、标志性政策措施和理论成果。

四、工作要求

1.明确实施目标。各牵头单位结合实际制定具体实施方案，明确建设目标、重点内容、落实举措、责任分工、评价方式和保障机制，主要负责人要亲自抓好方案制定和落实，各职能部门、教学单位要认真履行职责，推动本科教育工作各项部署落细落实落地。

2.推动全员参与。各教学单位要组织开展专题学习，集中研讨，进一步提高认识、更新观念，明确学校人才培养的目标定位和振兴本科教育的思路举措。职能部门和教学单位要聚焦具体问题和关键环节，通过学习讨论、会议培训、在线教育等多种形式，动员全体干部教师参与，进一步明确干部教师的教书育人使命。

3.坚持问题导向。坚持问题导向，牵头单位与责任单位紧密配合，全面梳理影响本科教育改革发展的、影响以本为本、四个回归的主要问题，认真查找本科教育中还存在的领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等方面的问题，围绕教授给本科生上课、师德师风、课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域突出问题进行专题研究部署，制定整改措施，明确时间节点，逐级狠抓落实。

4.强化支持保障。各牵头单位根据部门建设计划，加大与国

家和地方政策的衔接、配套和执行力度，加大对本科教育的投入力度，支持高水平本科教育建设。